



Н. А. Федосова

ОТ СЛОВА К БУКВЕ

В 2 частях
Часть 2

5-7
лет





Н. А. Федосова



ОТ СЛОВА К БУКВЕ



Пособие для детей
5–7 лет

В 2 частях
Часть 2

8-е издание

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.
Руководитель ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям.

Условные обозначения



— назови



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом



— конструируй



— вырежи

Федосова Н. А.

Ф33 От слова к букве. Пособие для детей 5—7 лет. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Федосова. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 95 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-050048-7.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность».

Материал данного пособия предназначен для подготовки дошкольников к обучению чтению и письму, направлен на развитие их речи, фонематического слуха, внимания. Книга поможет успешному усвоению детьми курса русского языка в начальных классах.

Пособие может быть использовано учителями, воспитателями и родителями.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-050048-7(2)
ISBN 978-5-09-049874-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012, 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Часть 2 пособия «От слова к букве» является продолжением части 1. В части 2 дети знакомятся с печатными буквами, учатся различать их в текстах, которые читают взрослые, печатать буквы на строчках. Проводят звуковой анализ слов, работают с сюжетными иллюстрациями, выполняют занимательные задания. Сюжетные иллюстрации состоят из картинок, описывая которые ребёнок использует слова, содержащие новые звуки.

Пособие имеет следующую структуру: страница, расположенная слева, содержит материал для работы по развитию фонематического слуха и речи, страница, расположенная справа, даёт возможность детям потренироваться в печатании букв и распознавании их в текстах.

Знакомство с буквами происходит по определённой системе. Сначала дети знакомятся с гласными, затем с согласными звуками, и в первую очередь с сонорными и их обозначениями — буквами, после этого — с парными согласными (звонкими и глухими), в последнюю очередь — с согласными всегда твёрдыми и с согласными всегда мягкими.

Работу на страницах можно организовать следующим образом. Дети рассматривают рисунки, расположенные сверху левой страницы. Произносят слова, обозначающие предметные рисунки. Каждый звук слова дошкольники произносят поочерёдно и закрашивают кружочки, которые обозначают звуки слова, в разные цвета (гласные звуки — красным цветом, твёрдые согласные звуки — синим, мягкие согласные звуки — зелёным), выделяют голосом изучаемый звук, тренируются в его произношении. Рассматривают печатные буквы (большую и маленькую) и их элементы. Затем дети выполняют задания на странице, расположенной справа. На с. 91–95 книги предлагаются элементы букв, которые необходимы для выполнения заданий. Взрослый заранее их вырезает и складывает в специальный конверт.



осы



Оля



Послушай рассказ.

Утром

— Вставай, соня, одевайся! — затормошила Васю мама. — Тётя Дуня с дядей Гришей давно на работу ушли, а ты всё спишь.

Мама помогла Васе одеться, и он вместе с сестрой Катей вышел на крылечко.

А у крыльца Оля кормит поросёнка. Поросёнок не слушается, лезет ногами в деревянное корытце. Посмотрел маленькими глазами на Катю с Васей и хрюкнул — поздоровался.

Большой рыжий петух тряхнул гребешком, крыльями замахал, взлетел на забор, громко запел:

— Ку-ка-ре-ку!

Гуси вытянули шеи, загоготали:

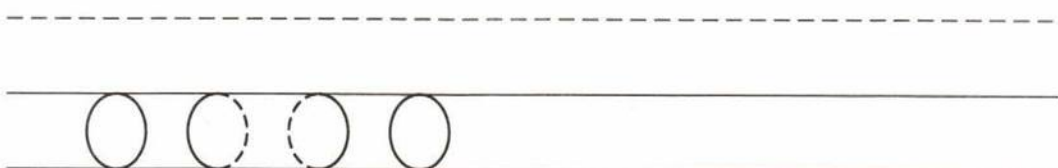
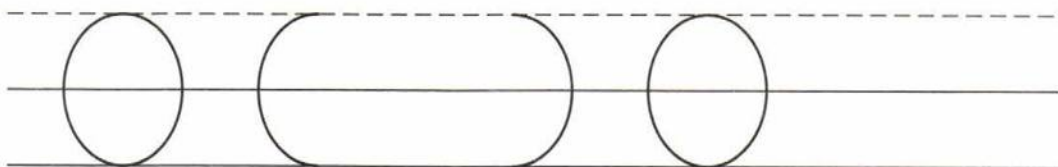
— Га-га-га!

Катя с Васей стоят на крыльце, на всё смотрят.

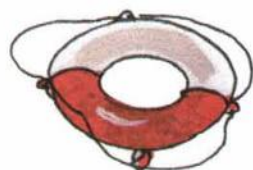
По Н. Калининой



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **О**? Найди её и обведи.





астра



Анна





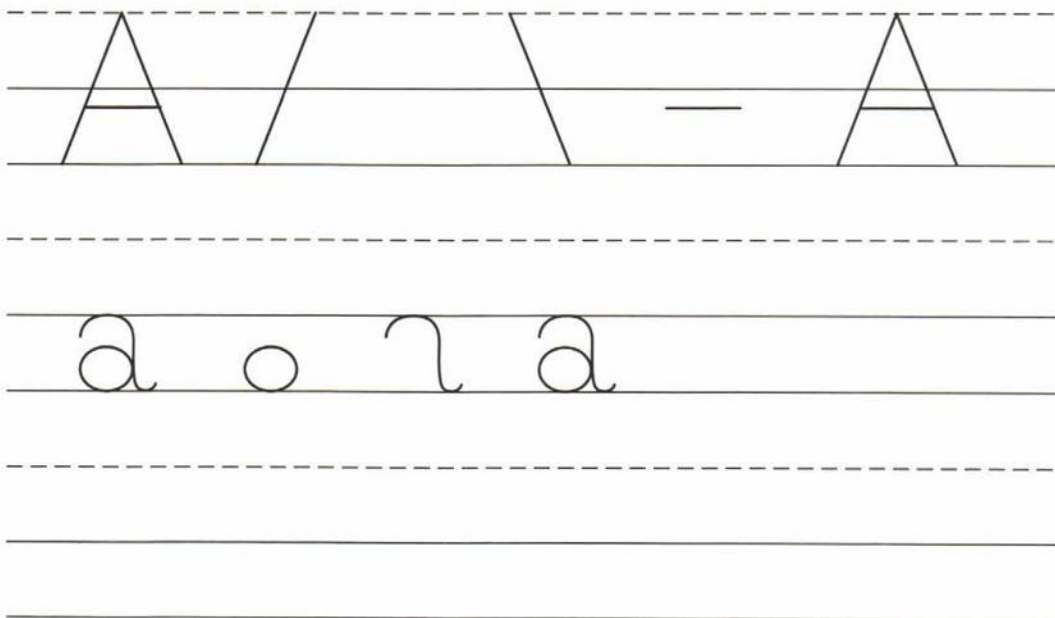
Послушай рассказ. Продолжи самостоятельно.

Спала кошка на крыше, сжала лапки. Села подле кошки птичка.
Не сиди близко, птичка, кошки хитры.

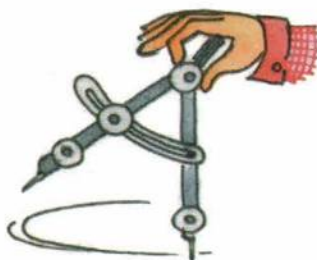
Л. Толстой



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди изображение буквы **А**. Обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни букву **А**.

У Аграфены и Арины растут георгины.



утка



Уля



Послушай рассказ.

Уточки

Сидит Вася на берегу; смотрит он, как утки в пруду кувыр-каются: широкие носики в воду прячут, жёлтые лапки на солнышке сушат. Приказали Васе уток стеречь, а они на воду ушли — старые и малые: как их теперь домой загнать?

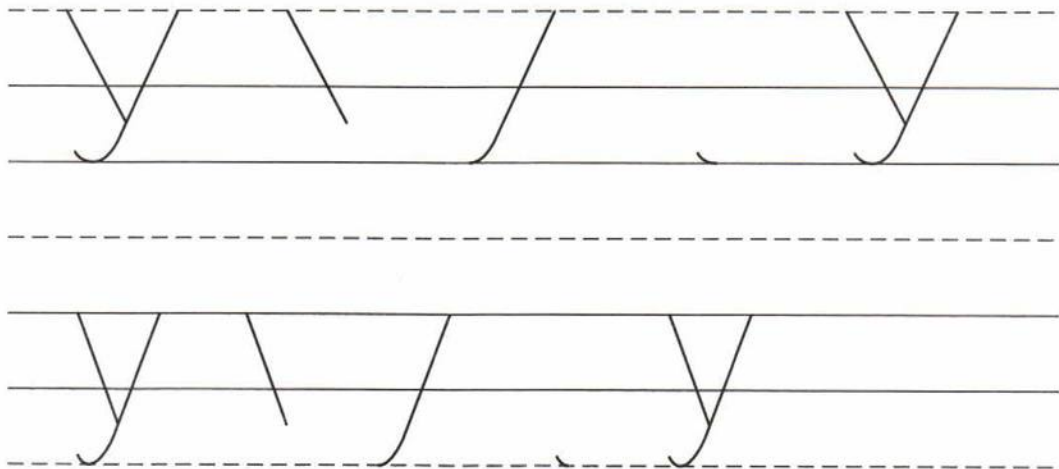
Вот и стал Вася уток кликать: «Ути-ути-уточки! Прожоры-тараторочки, носики широкие, лапочки перепончатые! Полно вам червячков таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать — пора вам домой идти!»

Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут, с ноги на ногу переваливаются.

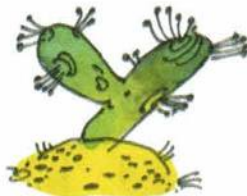
К. Ушинский



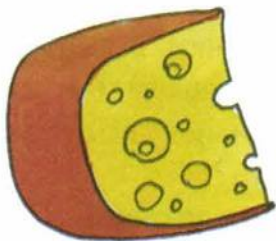
Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **У**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни букву **У**.
Купила бабуся бусы Марусе.



сыр



мыши



Послушай стихотворение. Выучи наизусть.

Тени вечера сгущаются,
Воздух влажен и душист,
И росой умывается
На деревьях каждый лист.
Птицы в гнёзда схоронились,
И у берега реки,
Чуть мерцая, засветились
По деревьям огоньки.

С. Дрожжин



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Ы			У		Ы	
---	--	--	---	--	---	--

Ы	Ы	Ы	
---	---	---	--

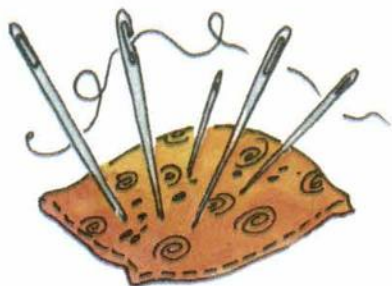


Найди изображение буквы **ы** и обведи его.



Скажи быстро. Подчеркни букву **ы**.

На рынке Кирилл был, сливы и сыр купил.



иглы



Ира



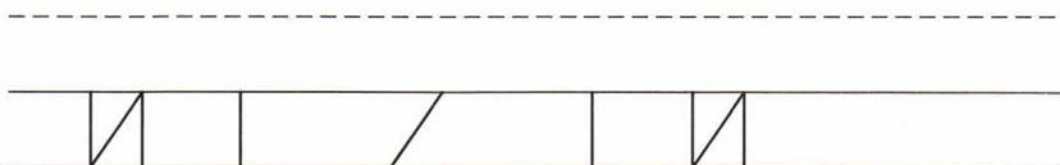


Прочитай считалку. Найди букву **И**. Подчеркни.

Суп варили Тобики,
Помогали Бобики.
Прибегали кошки,
Приносили плошки.
Стали кошки плошки мыть,
Выходи — тебе водить!



Собери букву из элементов со с. 91–95.

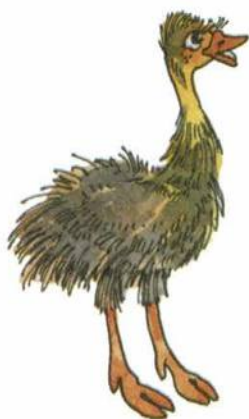


Где спряталась буква **И**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **И**, **и**.

У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.



эму



Эдик



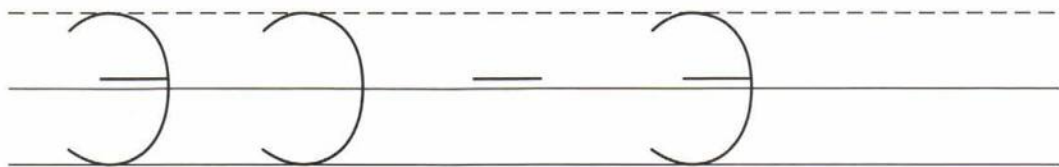
Послушай рассказ.

Несла Жучка кость через мост. Глядь, в воде её тень. Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость. Она и пусти свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

Л. Толстой



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **Э**? Найди её и обведи.

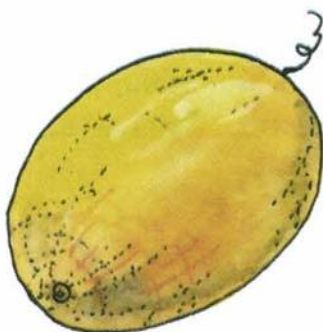


Скажи быстро. Подчеркни букву **Э**.

Экскаватор, словно крот, землю роет у ворот.



мяч



дыня



Ваня



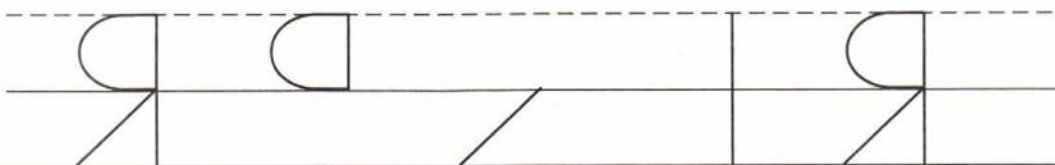
Послушай стихотворение.

Что за яблоко! Оно
Соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно-золотисто,
Будто мёдом налилось!
Видны семечки насквозь...

А. Пушкин



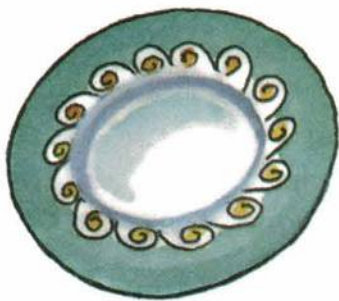
Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **Я**? Найди её и обведи.



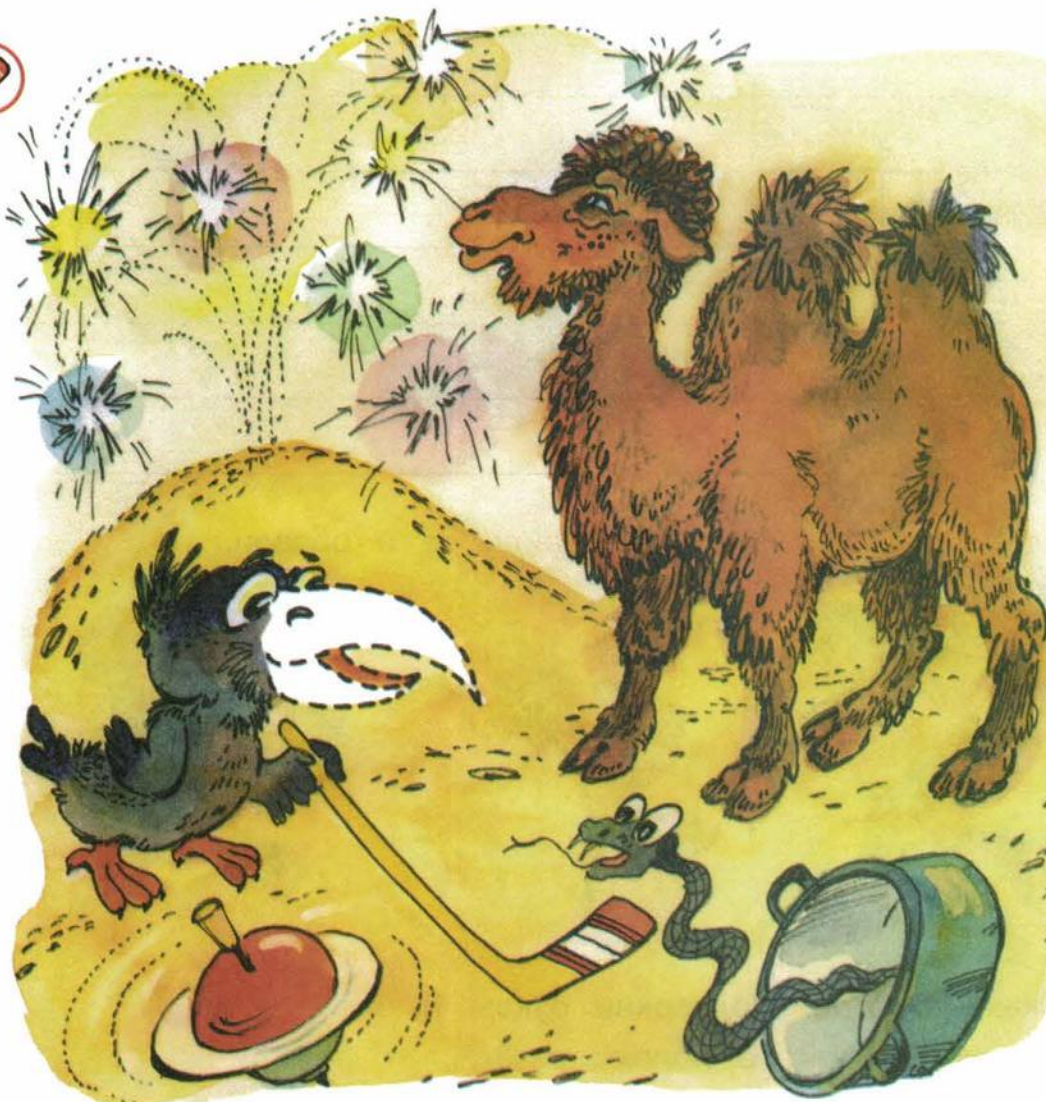
Скажи быстро. Подчеркни буквы **Я, я**.
Ящерка на катере яблоки везёт.



блюдо



Нюра



Послушай рассказ.

Спор животных

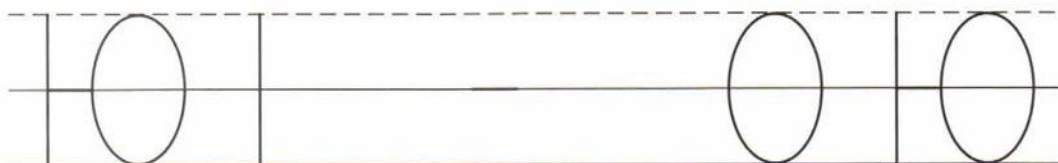
Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит. «Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем». «Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю». «Нет, меня, — ворчит собака, — я его добро стерегу».

Подслушал хозяин этот спор и говорит: «Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте».

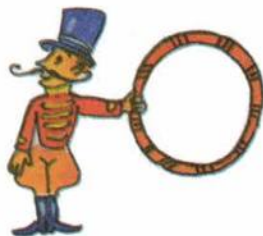
К. Ушинский



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Ю** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Ю, ю**.

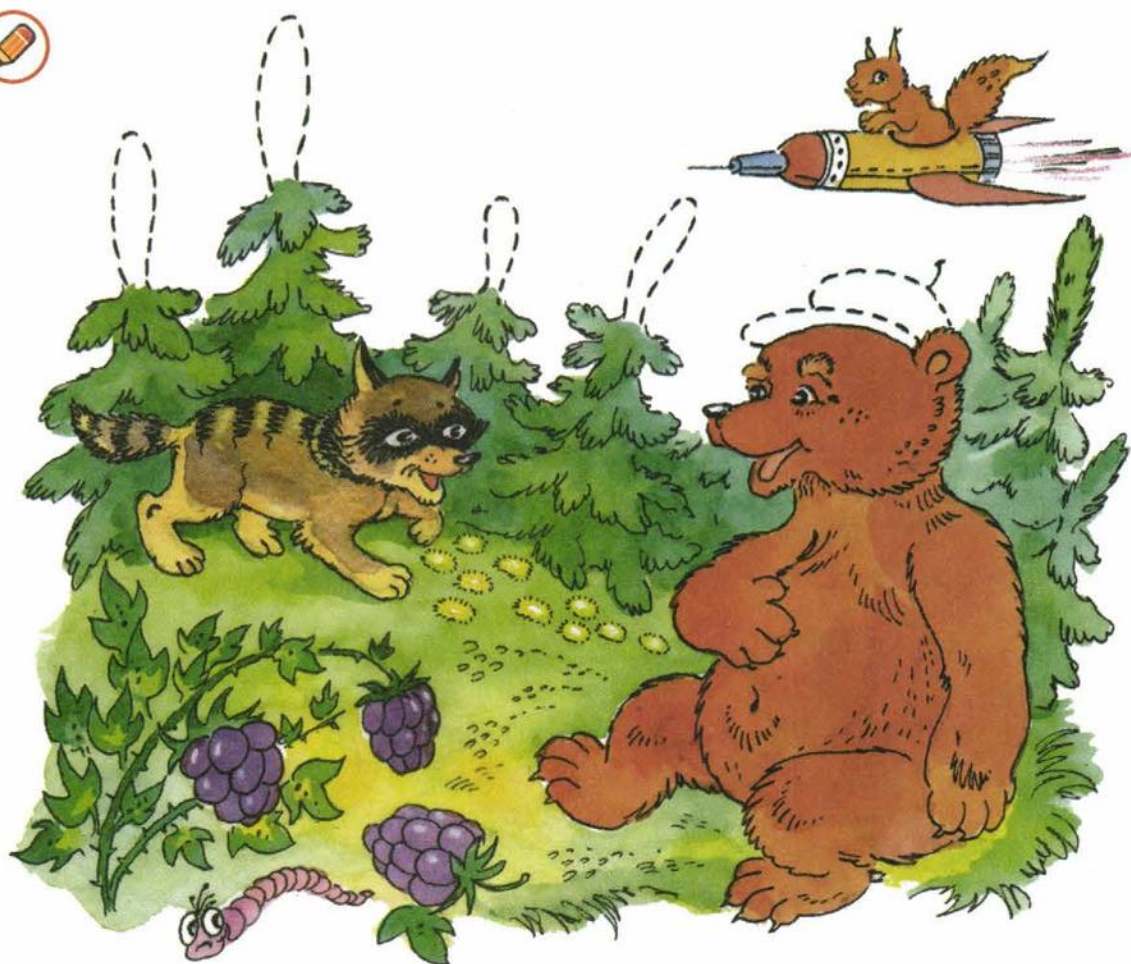
Юля-Юленька-юла, Юля юркая была.



зебра



Лена



Прочитай или послушай стихотворение.

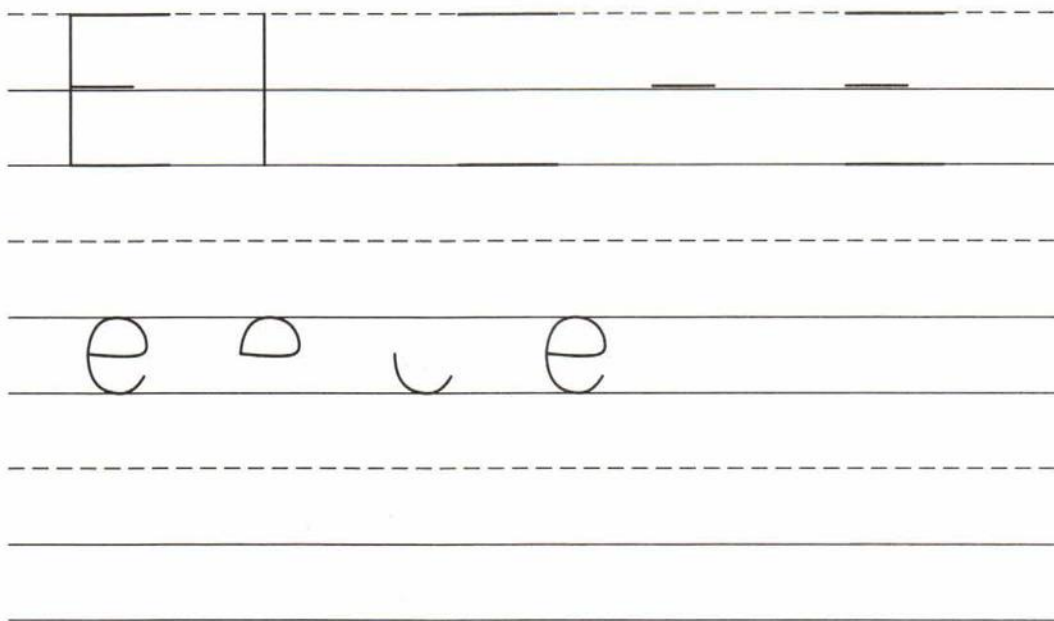
Перед дождём

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес,
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет тёмный лес.
На ручей, рябой и пёстрый,
За листком летит листок,
И струёй сухой и острой
Набегаёт холодок.

Н. Некрасов



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Е** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Е, е.**

Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела.



мёд



Артём



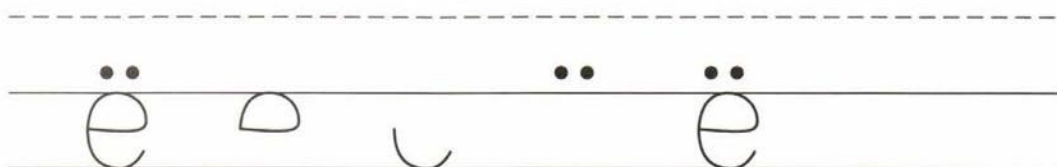
Послушай потешки.

У Вани руки в бок,
Глаза в потолок,
Пошёл за порог,
Упал поперёк. Плачет...

Сидит у окошка
Ёжик Антошка,
Пряник жуёт
И песни поёт.



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву Ё и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы е, ё.

У ежа и ёлки иголки колки.



лук



Лена





Соедини буквы. Произнеси слоги.



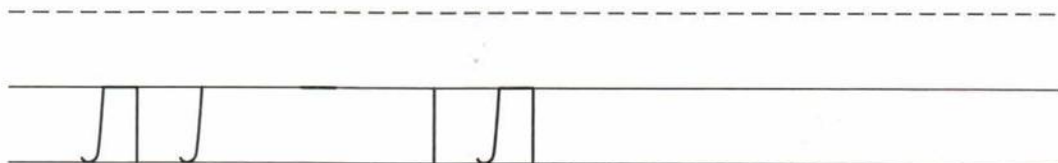
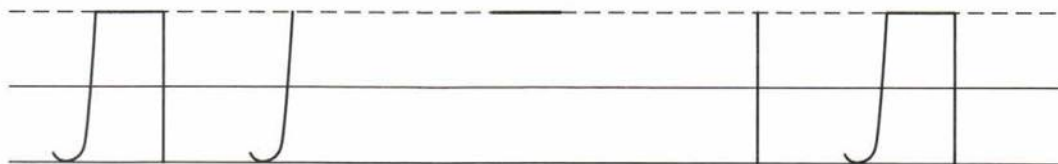
а
о
ы
у

Л

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву Л и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Л, л.

Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.



Маша



Миша





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
ы
у

М

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **М** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **М**, **м**.

— Вы малину мыли ли?

— Мыли, но не мылили.



нос



Нина





Соедини буквы. Произнеси слоги.



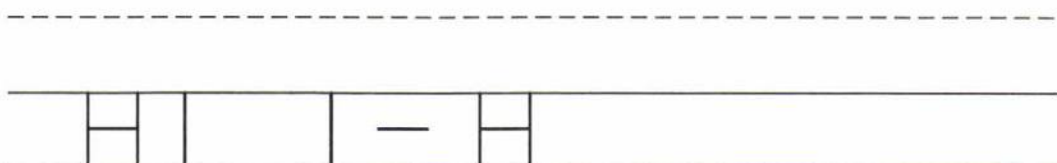
а
о
ы
у

Н

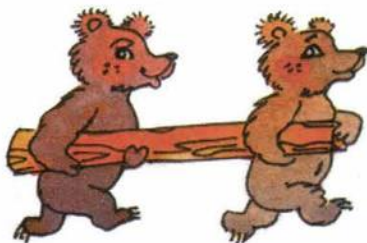
я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Н** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Н**, **н**.
На мели мы лениво налива ловили.



рак



Рита





Соедини буквы. Произнеси слоги.



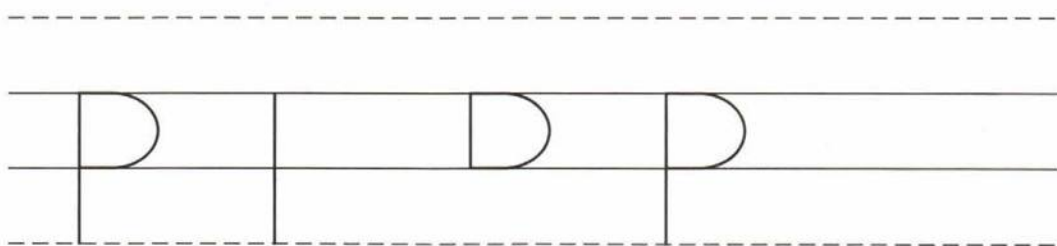
а
о
ы
у

Р

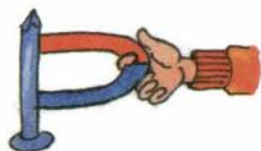
я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Р** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни букву **р**.

Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.



врач



Витя





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
ы
у

В

я
ё
и
ю
е



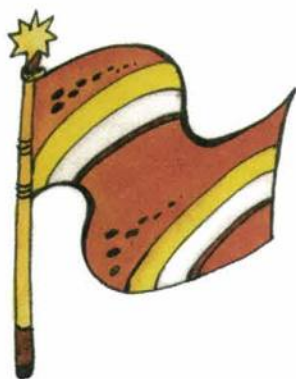
Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **В** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **В, в**.
Водовоз воду вёз.



флаг



Фёдор





Соедини буквы. Произнеси слоги.



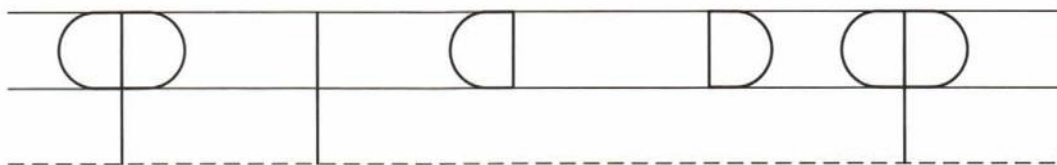
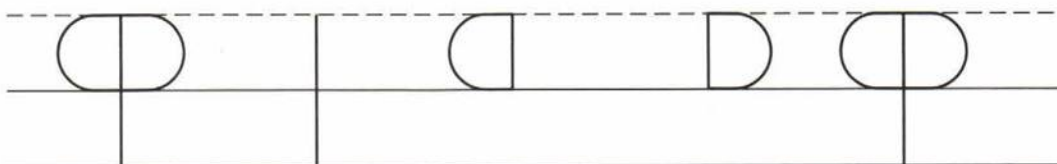
а
о
ы
у

Ф

ё
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Ф** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни букву **Ф**.

В поле полет Фрося просо, сорняки выносит Вася.



ЗОНТ



Зина





Соедини буквы. Произнеси слоги.



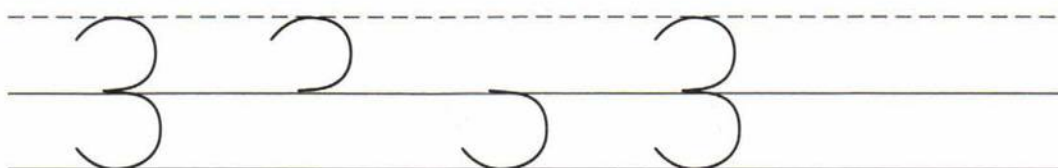
а
о
ы
у

З

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **З**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **З**, **з**.
Зоиного зайку зовут Зазнайка.



слон



Сима





Соедини буквы. Произнеси слоги.



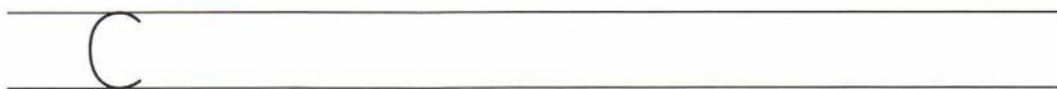
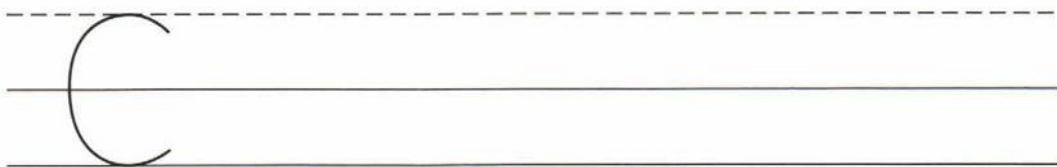
а
о
ы
у

С

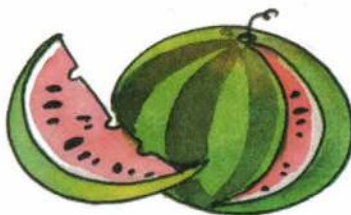
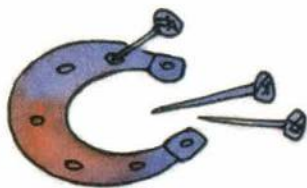
я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **С**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **С**, **с**.
У Сени и Сани в сетях сом с усами.



шары



Шура





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
у

Ш

ё
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.





Найди на рисунках букву Ш и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Ш, ш.
Шесть мышат в камышах шуршат.



жук



Женя





Соедини буквы. Произнеси слоги.



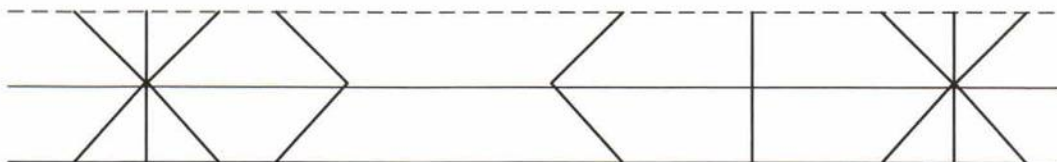
а
о
у

Ж

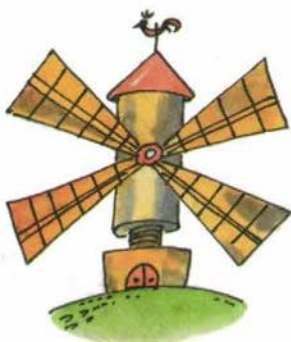
ё
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква Ж? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни букву ж.

У ежа ежата, у ужа ужата.



барабан



Боря





Соедини буквы. Произнеси слоги.



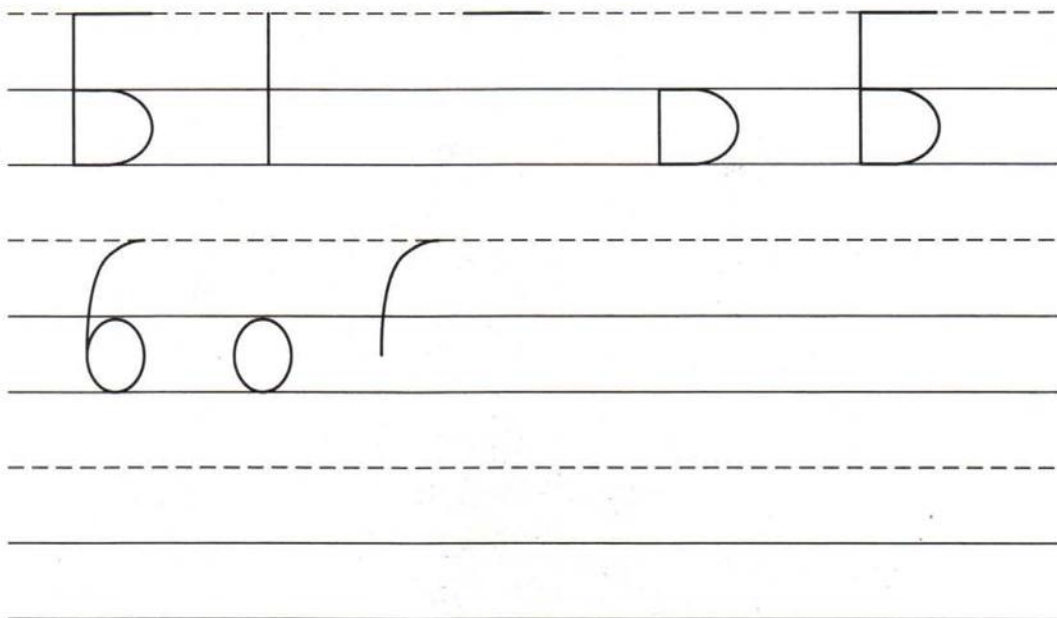
а
о
ы
у

Б

я
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Б** и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Б**, **б**.
Бобр добр для бобрят.



пони



Петя





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
ы
у

П

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



--	--	--	--	--	--



Найди на рисунках букву П и обведи её.



Скажи быстро. Подчеркни буквы П, п.
Поле-то не полото, поле-то не полито.



дом



Дина





Соедини буквы. Произнеси слоги.



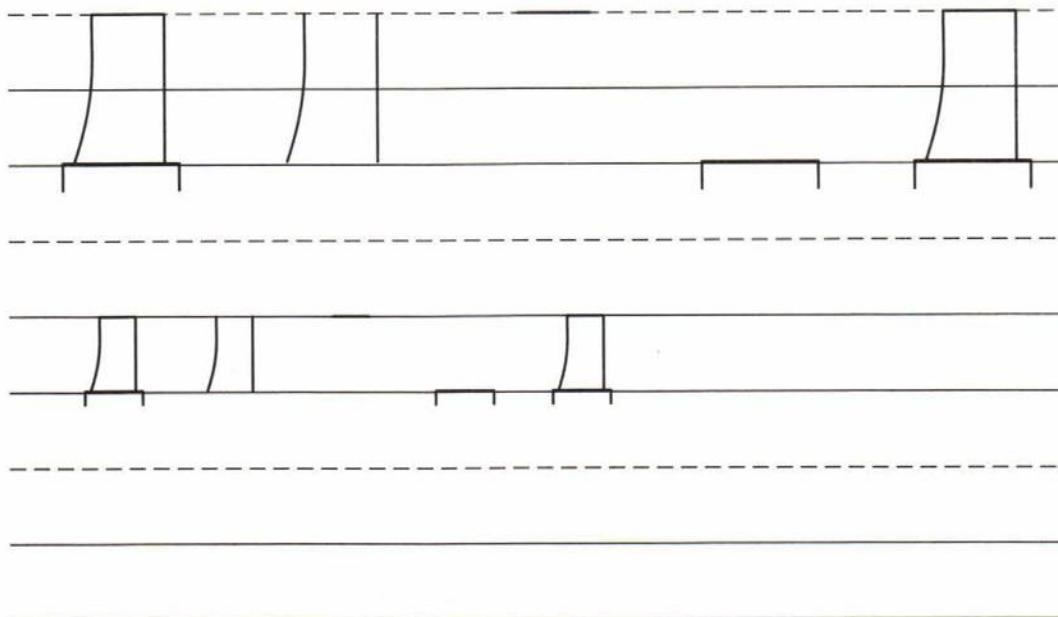
а
о
ы
у

Д

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **Д**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **Д**, **д**.
Дарья дарит Дине дыни.



тигр



Таня





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
ы
у

Т

я
ё
и
ю
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.





Где спряталась буква Т? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Т, т.

Три дерева, три тетерева — три тетерева, три дерева.



гусь



Гена





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
у

Г

и
е

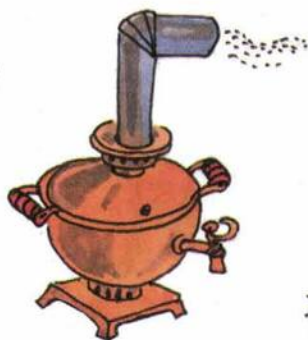
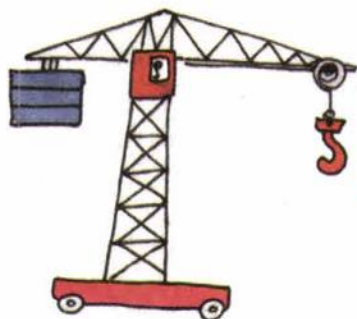


Собери букву из элементов со с. 91–95.





Где спряталась буква Г? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Г, г.

Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага!



КОТ



Кира





Соедини буквы. Произнеси слоги.



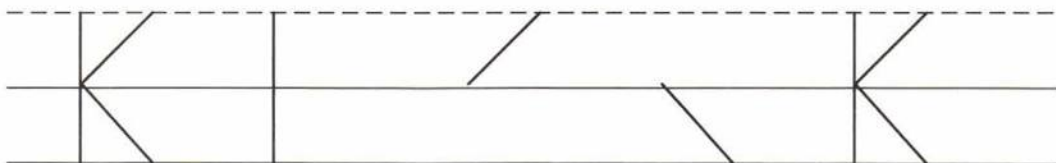
а
о
ы
у

К

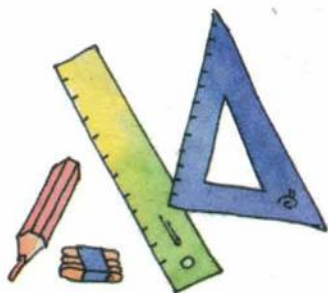
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква К? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы К, к.

Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.



хобот



Харитон





Соедини буквы. Произнеси слоги.



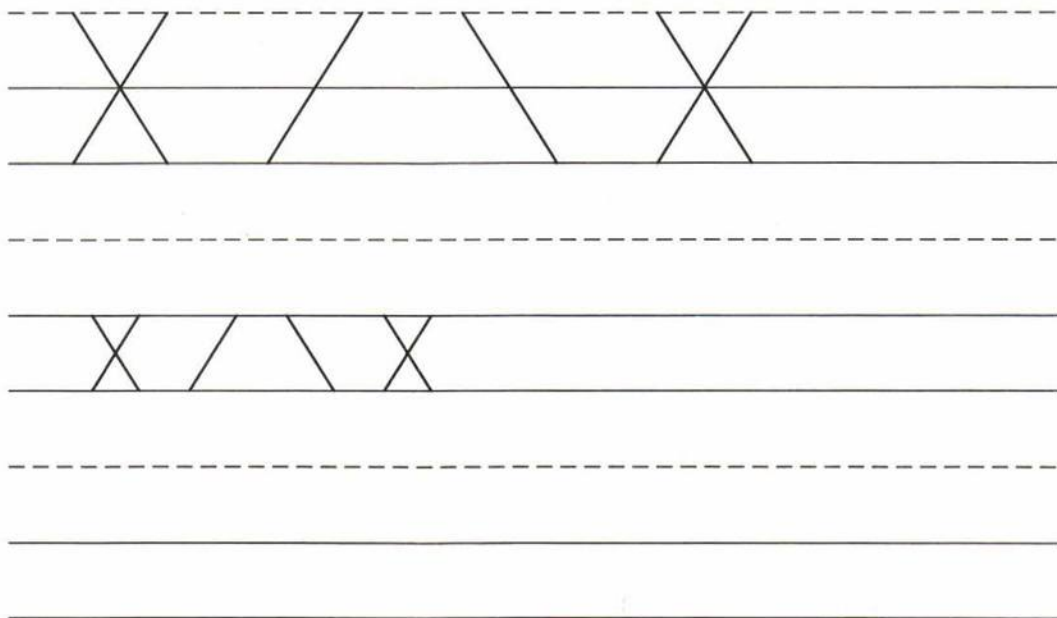
а
о
у

х

е
и



Собери букву из элементов со с. 91–95.



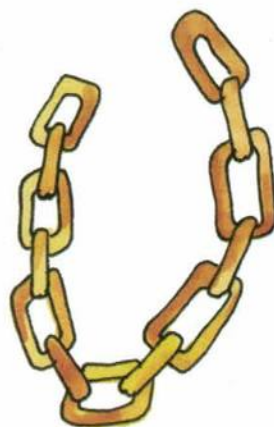
Где спряталась буква **х**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни букву **х**.
Про**х**ор и Па**х**ом ехали вер**х**ом.



цапля



цепь





Соедини буквы. Произнеси слоги.



а
о
ы
у

ц

е
и



Собери букву из элементов со с. 91–95.

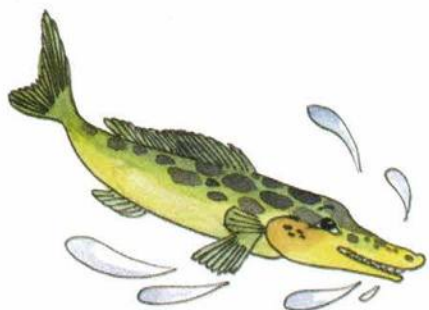




Где спряталась буква **ц**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни букву **ц**.
В цветнике цветут цветы.



щука



щётка





Соедини буквы. Произнеси слоги.



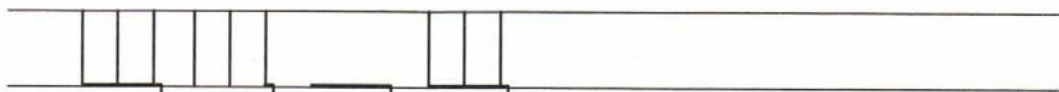
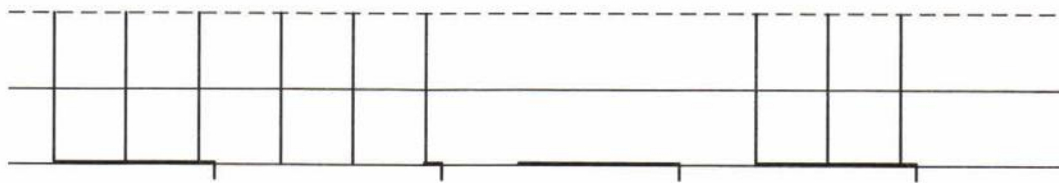
а
у

Щ

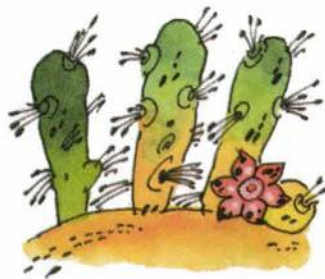
ё
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.

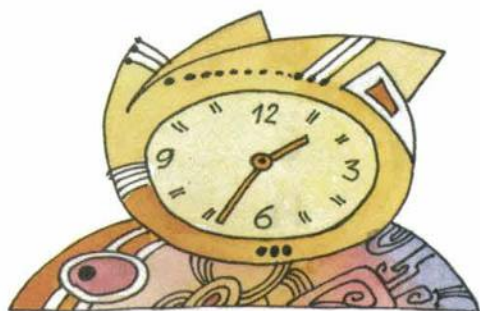


Где спряталась буква Щ? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Щ, щ.

Щипцы да клещи — вот наши вещи.



часы



чашка





Соедини буквы. Произнеси слоги.



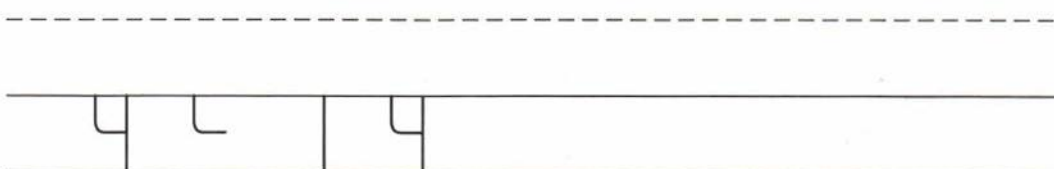
а
о
у

ч

ё
и
е



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спряталась буква **ч**? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни букву **ч**.
Пекарь пёк калачи в печи.



чайник



Дмитрий





Соедини буквы. Произнеси слоги.

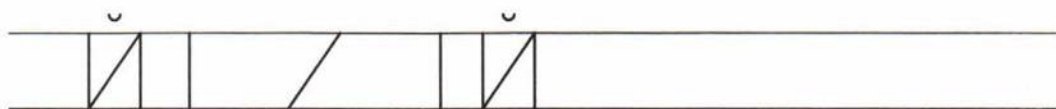
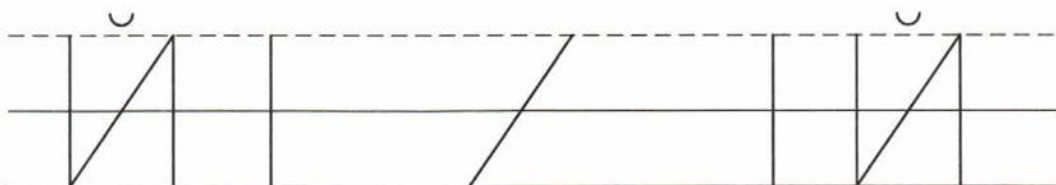


а
о
э

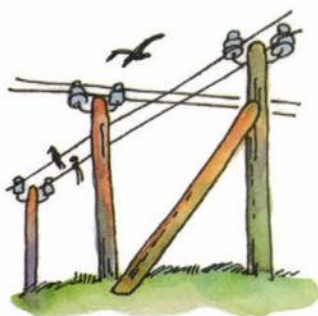
й



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Найди на рисунках букву **Й** и обведи её.

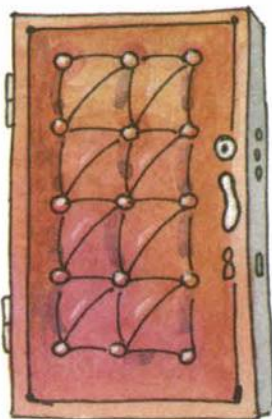


Скажи быстро. Подчеркни букву **й**.

На дуб не дуй губ, не дуй губ на дуб.



лось



дверь

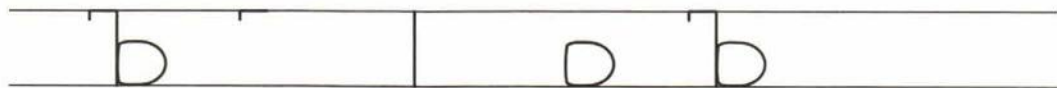


Выучи наизусть.

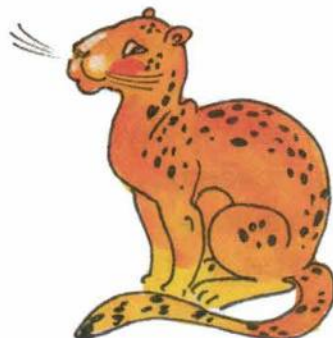
Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть?
Или Бореньке снесть?
Я и сам укушу.
Да и Бореньке снесу.



Собери букву из элементов со с. 91–95.



Где спрятались буквы **ь**, **ъ**? Найди их и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы **ь, ъ**.

Если хочешь рыбку съесть, надо в воду лезть.



Ой-люли, та-ра-ра!
На горе стоит гора,
А на той горе лужок,
А на том лужке дубок,
А на том дубке сидит
Ворон в красных сапогах,
Во зелёных серьгах,
Чёрный ворон на дубу
Играет во трубу,
Труба точёная,
Позолочённая.
Утром он в трубу трубит,
К ночи сказки говорит.
Сбегаются зверьки
Ворона послушать,
Пряничка покушать.

— Кисонька-мурысенька,
Где была?

— На мельнице.

— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?

— Муку молола.

— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?

— Прянички.

— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?

— Одна.

— Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!



Тень-тень-потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день.



— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?





Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глаза смелые,
Зубки белые.

— Котятки, котятки,
Малые ребятки!
А кто у вас больший?
А кто у вас меньший?
— Мы все подрастём,
За мышами пойдём.
Один дедушка-кот
Будет дома сидеть
Да на печке лежать,
Нас с добром поджидать.



Ночь пришла,
Темноту привела;
Задремал петушок,
Запел сверчок,
Уже поздно, сынок,
Ложись на бочок,
Бай-бай, засыпай...



Вот и люди спят,
Вот и звери спят,
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках,
Зайки спят на травушке,
Утки — на муравушке,
Детки все по люлечкам...
Спят-поспят,
Всему миру спать велят.

Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерно взялась,
Зайки — за капустку,
Мышки — за корку,
Детки — за молоко.



Дятел

Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками цепляется, хвостиком упирается, носом постукивает, — мурашей из-за коры выпугивает; кругом ствола obeжит, никого не проглядит. Испугались мураши: «Эти порядки не хороши!» Со страху за кору прячутся — не хотят вон идти. Тук-тук-тук! Чёрный дятел стучит носом, кору долбит, длинный язык в дыры запускает: мурашей, словно рыбку, таскает.

К. Ушинский



Подумай и скажи: как дятел лечит дерево?



Найди в тексте буквы **о**, **а**, **у**, **ы**.

Поставь под ними точки.

Мышки

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся.



Собрались мышки, подпольные воровки, думушку думают, совет держат: «Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?»

Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель, Вася, недалеко. Он вас очень любит, лапкой приголубит, хвостики вам помнёт, шубочки вам порвёт.

К. Ушинский



Найди в тексте буквы **и**, **я**, **е**, **ё**.

Поставь под ними точки.

Три медведя

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лес к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, его звали Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки; и Мишуткина похлёбка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михаила Ивановича, другой поменьше — Настасьи Петровны, и третий маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул — на нём было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлёбку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую комнату. Там стояли три кровати: одна большая — Михаила Ивановича, другая средняя — Настасьи Петровны, а третья маленькая — Мишуткина. Девочка легла

в большую — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кровать пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— Кто хлебал в моей чашке?

Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

— Кто хлебал в моей чашке?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал в моей чашке и всё выхлебал?

Михаил Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Медведи пришли в другую комнату.



— Кто ложился в мою постель и смял её? — заревел Михаил Иванович страшным голосом.

— Кто ложился в мою постель и смял её? — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

— Кто ложился в мою постель?

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут. Он хотел её укусить.

Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала.

И медведи не догнали её.

По Л. Толстому



Найди в тексте, данном в рамке, буквы **ч, ц, й**.

Поставь под ними точки.

Пузырь, соломинка и лапоть

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.

Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти реку.

Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывём!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдём.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А пузырь хохотал да и лопнул.

Русская народная сказка



Найди в тексте буквы й, ь, х. Поставь над ними точки.



В какое время года происходит изображённое на рисунке?



СКОРОГОВОРКИ

На окошке крошку-мошку
Ловко лапкой ловит кошка.



Зоиного зайку зовут Зазнайка.

Не живут ужи, где живут ежи.

С мышами во ржи
подружились ежи.
Ушли в камыши — и во ржи —
ни души.



Волки рыщут, пищу ищут.

Все бобры добры
Для своих бобрят.



Определи, к каким скороговоркам
относятся картинки.



СКОРОГОВОРКИ

Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.

От топота копыт
Пыль по полю летит.

Ехал Грека через реку,
Видит Грека — в реке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Греку — цап.

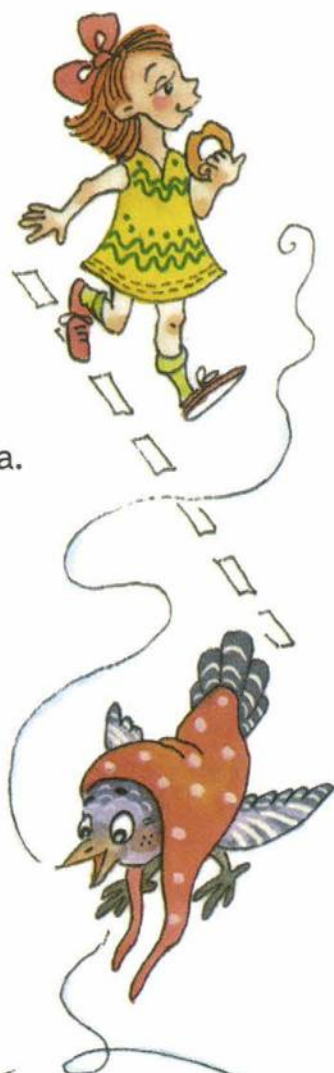
Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Котик ниток клубок укатил в уголок.
Укатил в уголок котик ниток клубок.



Определи, к каким скороговоркам
относятся картинки.



СКОРОГОВОРКИ

Хитрую сороку
Поймать морока,
А сорок сорок —
Сорок морок.

Хохлатые хохотушки
Хохотали, хохотали.

На дворе трава,
На траве дрова.
Не руби дрова
На траве двора.

Съел молодец
Тридцать три пирога с пирогом,
Да все с творогом.



Определи, к какой скороговорке
относится рисунок.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Друзья познаются в беде.

Нет друга — ищи, а найдёшь — береги.

Один за всех — все за одного.

Делу время, а потехе час.

Где смелость, там и победа.

Учение — путь к умению.

Не трудиться, так хлеба не добиться.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Родина — мать, умей за неё постоять.

Горька порой работа, да хлеб сладок.

Землю солнце красит, а человека труд.

Много воды — много травы.

Много снега — много хлеба.

Правду, как ни прячь, наружу выйдет.

Рабочие руки не знают скуки.

Дело мастера боится.

Куда иголка, туда и нитка.

Как волка ни корми, он всё в лес смотрит.



Косточка (Быль)

Купила мама сливы и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.

И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в комнате, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мама сочла сливы и видит, одной нет.



Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил в окошко». И все засмеялись, а Ваня заплакал.

По Л. Толстому



Подбери к рассказу пословицу со страницы 87.

Играющие собаки

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять: хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

— Погоди-ка, вот она тебе задаст! — сказал Володя. — Прочит она тебя.

Но Мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него благосклонно.

— Видишь ли, — сказал Володе отец. — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

По К. Ушинскому



Рассмотри рисунки. Составь свой рассказ про собак.

ПОСЛОВИЦЫ

Ложь человека не красит.

Раз солгал, навек лгуном стал.

Маленькое дело лучше большого
безделья.

Не имей сто рублей, а имей сто
друзей.

Сам себя губит, кто других не
любит.

Век живи, век учись.

Поспешишь — людей насмешишь.

В гостях хорошо, а дома лучше.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.



ЗАГАДКИ

Знакомы все её угрозы.
Она всем нам грозит морозом,
Хоть в снег закуталась сама.
Кто гостя грозная?
(Зима.)

Зимой в поле лежал,
А весной в реку побежал.
(Снег.)

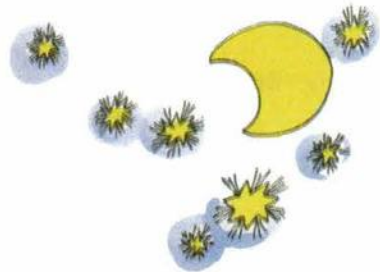
Раскалённая стрела
Дуб свалила у села.
(Молния.)

Люди ждут меня, зовут,
А пойду — все прочь бегут.
(Дождик.)



Подскажи словечко.

Тень растёт, уходит прочь,
Это значит — скоро ... (ночь).



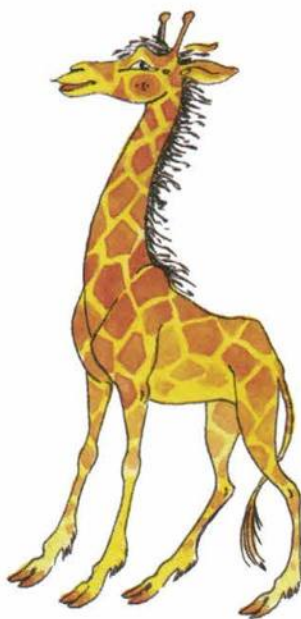
Я хозяйка разных снов
Про дельфинов, про китов,
Про дворцы хрустальные
И про звёзды дальние.
Вы ложитесь, и на ушко
Вам нашепчет сны ... (подушка).

Стрекотунья белобока,
А зовут её ... (сорока).



Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут её ... (лиса).

Он ходит голову задрав
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он ... (жираф).



Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь —
Чистоплотный серый ... (гусь).

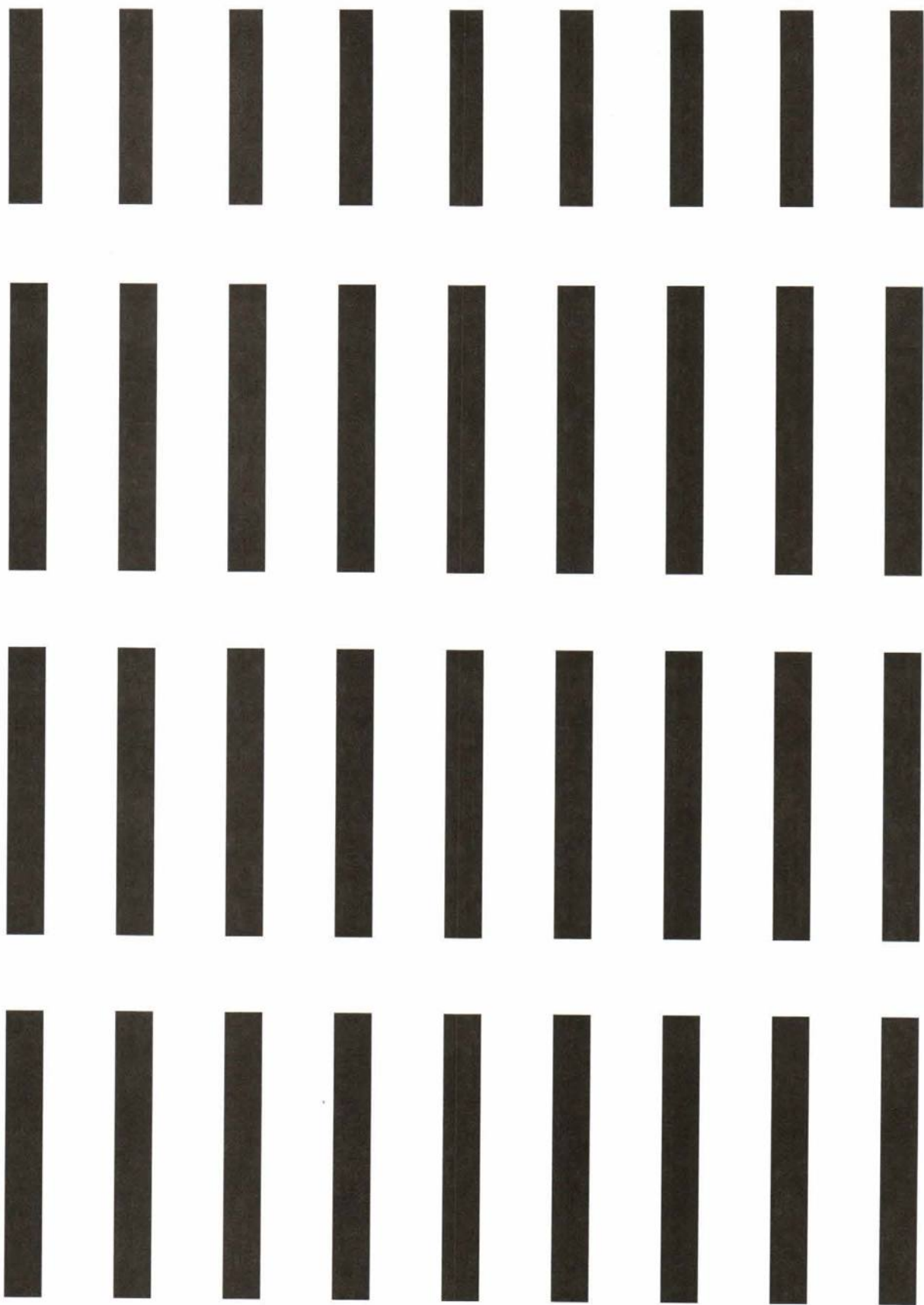
Приложение



Вырезает взрослый.









01200000-7000-1 1ed0-70-000000-7000

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Федосова Нина Алексеевна

От слова к букве

Пособие для детей 5—7 лет

В 2 частях

Часть 2

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Т. В. Лаврова*
Художественный редактор *О. Ю. Марсакова*
Художник *Т. А. Лятович*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Е. В. Семериковой*
Корректор *В. П. Костылева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.11.16. Формат

84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 7,48. Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 47756.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>